

Компонент ОПОП _____ 44.04.01 Педагогическое образование _____
наименование ОПОП
Б1.В.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.В.02 Практический курс второго иностранного языка
(норвежский)**

Разработчик (и):

Квасюк Е.Н.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 5 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Зенов Е.В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: иностранный язык на требуемом программном уровне; различные приемы работы с англоязычным текстом, устным и письменным; Уметь: вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; Владеть: методиками нахождения, алгоритмами восприятия и технологиями использования информации на иностранном языке.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3УК-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: – принципы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп; – основные этапы развития России и англоязычных стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: техниками выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				

1 семестр 1	Вводный фонетический курс. Правила чтения. Порядок слов в утвердительных предложениях, в общих и специальных вопросах.	-	-	20	20	-	8	
2	Знакомство. Приветствие. Прощание. Светская беседа.	-	-	14	14	-	8	
3	Названия стран и городов. Разговор «О себе».	-	-	20	20	-	2	
	Итого за 1 семестр	-	-	54	54	-	18	
2 семестр 1	Профессия. Род занятий. Популярные профессии в разных странах мира.	-	-	10	10	-	4	
2	Качества человека, черты характера.	-	-	10	10	-	4	
3	Семья. Члены семьи. Отношения в семье. Составление рассказа «О моей семье»	-	-	10	10	-	4	
4	Рабочий день. Распорядок дня.	-	-	10	10	-	4	
5	Свободное время	-	-	14	14	-	2	
	Итого за 2 семестр	-	-	54	54	-	18	-
3 семестр 1	Рабочий день. Распорядок дня. Свободное время. Работа мечты. Планирование рабочего времени.	-	-	10	10		6	
2	Ситуации общения. В магазине. В универсаме, в универмаге Названия одежды, отделов в магазинах	-	-	10	10		6	
3	Времена года. Климат. Погода.	-	-	10	10		6	
4	Путешествие. Виды транспорта. Города Норвегии.	-	-	10	10		6	
5	Жилище. Виды жилья в Норвегии. Описание своей квартиры. Дом мечты	-	-	10	10		4	
6	Здоровый образ жизни. Спорт. Система здравоохранения в Норвегии.	-	-	10	10		4	
7	Географическое положение Норвегии. Климат и погодные условия Норвегии.	-	-	12	12		4	
	Зачет							
	Итого за 3 семестр	-	-	72	72	-	36	-
4 семестр 1	Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии	-	-	12	12		10	
2	Семья и повседневная жизнь. Структура семьи в современной России и Норвегии. Изменения в семейной жизни. Воспитание детей. Проблема развода. Взаимоотношения между поколениями.	-	-	10	10		10	
3	Виды жилья в Норвегии. Предметы мебели. Покупка и продажа квартиры. Особенности проживания в России и Норвегии. Дом моей мечты.	-	-	10	10		10	
4	Здоровье, занятия спортом, здоровое питание. Здоровый образ жизни. Особенности питания в разных странах. Традиционные блюда в Норвегии и России. Проблема ожирения, причины. Болезни, возникающие при нездоровом образе жизни. Погода и здоровье.	-	-	10	10		10	
5	Средства массовой информации. Сравнение особенностей общения в современном мире и в прошлом веке. Интернет, телевидение, радио, газеты и журналы. Новости и	-	-	10	10		12	

	информация в современной России и Норвегии. Власть СМИ.							
6	Образование. Школа. Типы образовательных учреждений. Сравнение системы образования в современной России и Норвегии. Изменения в образовании. Школа мечты. Особенности переподготовки и получения образования старшим поколением. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки. Особенности получения заёма на обучение в Норвегии.	-	-	20	20		20	
	Экзамен:	-	-			-		
	Итого за 4 семестр			72	48			
	ИТОГО:	-	-	252	252	-	144	

1 курс

Тема 1.

Вводный фонетический курс.

Правила чтения.

Порядок слов в утвердительных предложениях, в общих и специальных вопросах.

Тема 2.

Знакомство. Приветствие. Прощание. Светская беседа.

Тема 3.

Названия стран и городов.

Разговор «О себе».

Тема 4.

Профессия.

Род занятий.

Популярные профессии в разных странах мира.

Качества человека, черты характера.

Тема 5.

Семья.

Члены семьи.

Отношения в семье.

Составление рассказа «О моей семье»

Тема 6.

Рабочий день.

Распорядок дня.

Свободное время.

Работа мечты.

Планирование рабочего времени.

Тема 7.

Ситуации общения.

В магазине.

В универсаме, в универмаге

Названия одежды, отделов в магазинах

Тема 8.

Времена года.

Климат.

Погода.

Тема 9.

Путешествие.

Виды транспорта.

Города Норвегии.

Тема 10.

Жилище.

Виды жилья в Норвегии.

Описание своей квартиры.

Дом мечты

Тема 11.

Здоровый образ жизни.

Спорт.

Система здравоохранения в Норвегии.

Тема 12.

Географическое положение Норвегии.

Климат и погодные условия Норвегии.

2 курс

Тема 1.

Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии

Тема 2.

Семья и повседневная жизнь. Структура семьи в современной России и Норвегии. Изменения в семейной жизни. Воспитание детей. Проблема развода. Взаимоотношения между поколениями.

Тема 3.

Виды жилья в Норвегии. Предметы мебели. Покупка и продажа квартиры. Особенности проживания в России и Норвегии. Дом моей мечты.

Тема 4.

Здоровье, занятия спортом, здоровое питание. Здоровый образ жизни. Особенности питания в разных странах. Традиционные блюда в Норвегии и России. Проблема ожирения, причины. Болезни, возникающие при нездоровом образе жизни. Погода и здоровье.

Тема 5.

Средства массовой информации. Сравнение особенностей общения в современном мире и в прошлом веке. Интернет, телевидение, радио, газеты и журналы. Новости и информация в современной России и Норвегии. Власть СМИ.

Тема 6.

Образование. Школа. Типы образовательных учреждений. Сравнение системы образования в современной России и Норвегии. Изменения в образовании. Школа мечты. Особенности переподготовки и получения образования старшим поколением. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки. Особенности получения заёма на обучение в Норвегии.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Практический курс второго иностранного языка (норвежский)» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Цифровой дизайн в языковом образовании

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц или 396 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоем- кость в	Общая трудоем	Контактная работа			Всего контакт	Из них в	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					

									Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	2	72	-	-	54	54	-	18	-	-	-
	2	2	72	-	-	54	54	-	18	-	-	зачёт
2	3	3	108	-	-	72	72	-	36	-	-	Зачёт с оц.
	4	4	144	-	-	72	72	-	72	-	-	зачёт с оц.
Итого:		11	296	-	-	252	252		144	-		-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Ellingsen, E. På vei. Tekstbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.
2. Ellingsen, E. På vei. Arbeidsbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.

Дополнительная литература:

1. Kirsti Mac Donald Norsk grammatikk. Teoribok/ K. Mac Donald. Cappelen, Oslo, 2009.
2. Берков, В. П. Новый большой русско-норвежский словарь / В. П. Берков. М.: Живой язык, 2006
3. Arakin, V. D. Stor norsk-russisk ordbok / V. D. Arakin. Moskva: Levende språk, 2000.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.